**Классный час в 1 классе**

**Тема: Экономия и бережливость в моей семье.**

**Автор:** Ирена Жогло

**Цель:** дети смогут объяснить, почему нужно экономить энергию и воду, зачем нужно беречь природу, сформулируют правила экономии, которые показаны в мультфильме.

Медиаобразовательная цель: дети научатся анализировать мультфильм, поймут, что одну и ту же мысль можно передать по-разному: словами, картинками, действиями мультипликационных героев. Переведут язык мультика на язык слов.

**Задачи:**

мотивировать и вовлекать младших школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;

воспитывать бережливость, хозяйственность, экономность;

формировать опыт экологически ориентированного поведения по отношению к энергоресурсам посредством просмотра и анализа мультфильма;

учить высказывать свое мнение, давать оценку поведению героев мультфильма,

показать основы киноязыка.

**Оборудование:** мультфильм «**Энергию надо экономить**» (<https://www.youtube.com/watch?v=9KCxIoGpQek> )

Разноцветные лепестки для рефлексии.

**Формы и приёмы работы:** просмотр мультфильма, анализ анимационного произведения.

**Форма проведения:** час общения с использованием медиатекстов.

**Ход мероприятия**

1. **Введение в тему.**

- Вы любите смотреть мультфильмы?

- Какие мультфильмы вы любите смотреть?

- Что привлекает Вас в мультфильмах?

- Назовите свой любимый мультфильм.

- Сегодня я приглашаю вас в наш классный кинозал. Мы посмотрим мультфильм *При просмотре обратите внимание, кто является главными героями и о чём этот мультфильм.*

1. **Просмотр мультфильма и анализ.**

- О чём был мультфильм?

- Назовите главных героев.

- Что они делали хорошего?

- Правильно ли поступают главные герои?

- Как вы думаете, для чего мы смотрели этот мультфильм?

- Какая проблема поднимается в нём?

- Что вы ещё знаете, что помогло бы решить проблему? Что ещё нужно знать героям?

- Кто из вас догадался, какая тема нашего классного часа?

- Итак, тема нашего классного часа:

**Экономия и бережливость в моей семье**

1. **Работа по теме занятия.**

- Мы живем в благоустроенных домах и квартирах с комфортом, всю тяжелую работу за нас делают машины. Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но практически из любой проблемы можно найти выход.

- Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию.

- Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. Само слово “ЭНЕРГИЯ” - какое-то на первый взгляд нематериальное. Не увидеть, не потрогать! Однако ничто вокруг нас не совершается без участия этой самой энергии.

- Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете? (Ответы детей)

- Энергосбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля. Энергосбережение в домах и квартирах достигается меньшими нормами расхода воды, тепла и электричества.

- Как же научиться бережливому использованию энергии?

2. Сегодня мы постараемся убедить всех в необходимости экономии энергии.

3. Вдумайтесь.

- Беларусь – независимая страна, у нас есть много лесов, своя нефть, из которой производится энергия. Но более 80% энергоресурсов, мы покупаем за границей.

- Самая большая доля затрат энергии приходится на домашнее хозяйство, т.е. на электричество и тепло в наших домах. Мы не можем представить уже свою жизнь без таких умных машин, как холодильник, телевизор, утюг, чайник. А давайте вспомним, много ли в ваших домах электрических приборов?

- Как мы можем экономить электричество в своих домах?

- Продолжим наш разговор об экономии. Дополните моё предложение:

**Чтобы не было беды,**

**Жить нельзя нам без … (воды)**

- Сейчас мы постараемся с вами ответить на вопрос, для чего человеку нужна вода?

Если вы согласны – хлопайте в ладоши, если – не согласны – топайте ногами. Вода нужна:

**Для умывания**

**Для купания**

**Для катания на коньках**

**Для компота**

**Для стирки белья**

**Для сушки подушки**

**Для приготовления завтрака, обеда и ужина**

**Для катания на качелях**

**Для стирания двоек и единиц**

**Для мытья посуды**

**Для ныряния**

**Для зевания**

**Для чихания**

1. Вода из крана течёт быстро. За минуту из открытого крана вытекает около 20 литров бесценной пресной воды! А ведь экономия воды – это всего лишь дело привычки.

- Давайте попробуем сформулировать правила хорошего хозяина (формулируются вместе с детьми):

1) Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.

2) Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.

3) А главное - не забывайте выключать воду!

- Поговорим об экономии тепла в наших домах. Сейчас – зима. Но бывает, в зимний период мы жалуемся на холод в наших домах. А все ли мы сделали, чтобы сохранить тепло?

Дружно мы заклеим щели и закроем плотно двери.

- Как мы еще можем сохранить тепло в наших домах?

**5. Повторный просмотр мультфильма**

Вопросы для обсуждения:

**-** Какую главную проблему решают герои в фильме? Как вы это поняли?

**-** Какую важную информацию хотел нам сказать автор этого мультфильма? Како он передал нам свои мысли (герои же молчат)?

- Какие способы решения проблемы энергосбережения предлагают герои мультфильма?

- Как более понятно, как беречь энергию, когда герои показывают или, когда рассказывают? А как еще можно передать мысль (написать, нарисовать).

- Какой из предложенных способов бережливости вы можете использовать в школе, дома?

**6. Итог занятия.**

- Сегодня на классном часу мы поняли главное: мы должны экономить энергию, чтобы запасов полезных ископаемых хватило на долгий срок. Судьба нашей планеты зависит от каждого из нас.

- Вы теперь знаете ответы на вопросы: Как же стать хозяином в доме и научиться бережливому использованию энергии? А еще, как можно передать свои мысли.

**7. Рефлексия**.

- На партах у вас лежат разноцветные лепестки. Подумайте и выберите тот лепесток, который соответствует тому, что вы уже готовы сегодня беречь и экономить.

Синий – буду экономить воду

Жёлтый – свет

Красный - тепло