



# Активная оценка в профильных химико-биологических классах: особенности и перспективы

Екатерина СКРИГАН

Лицей №1 г. Минска

24.05.2019 Фестиваль «Стратегии активной оценки для эффективного  
обучения: лучшие образовательные практики»

## Где применялась АО:

- Лицей №1 г. Минска
- профильные химико-биологические классы (10-ые)
- факультативные занятия

# Элементы АО:

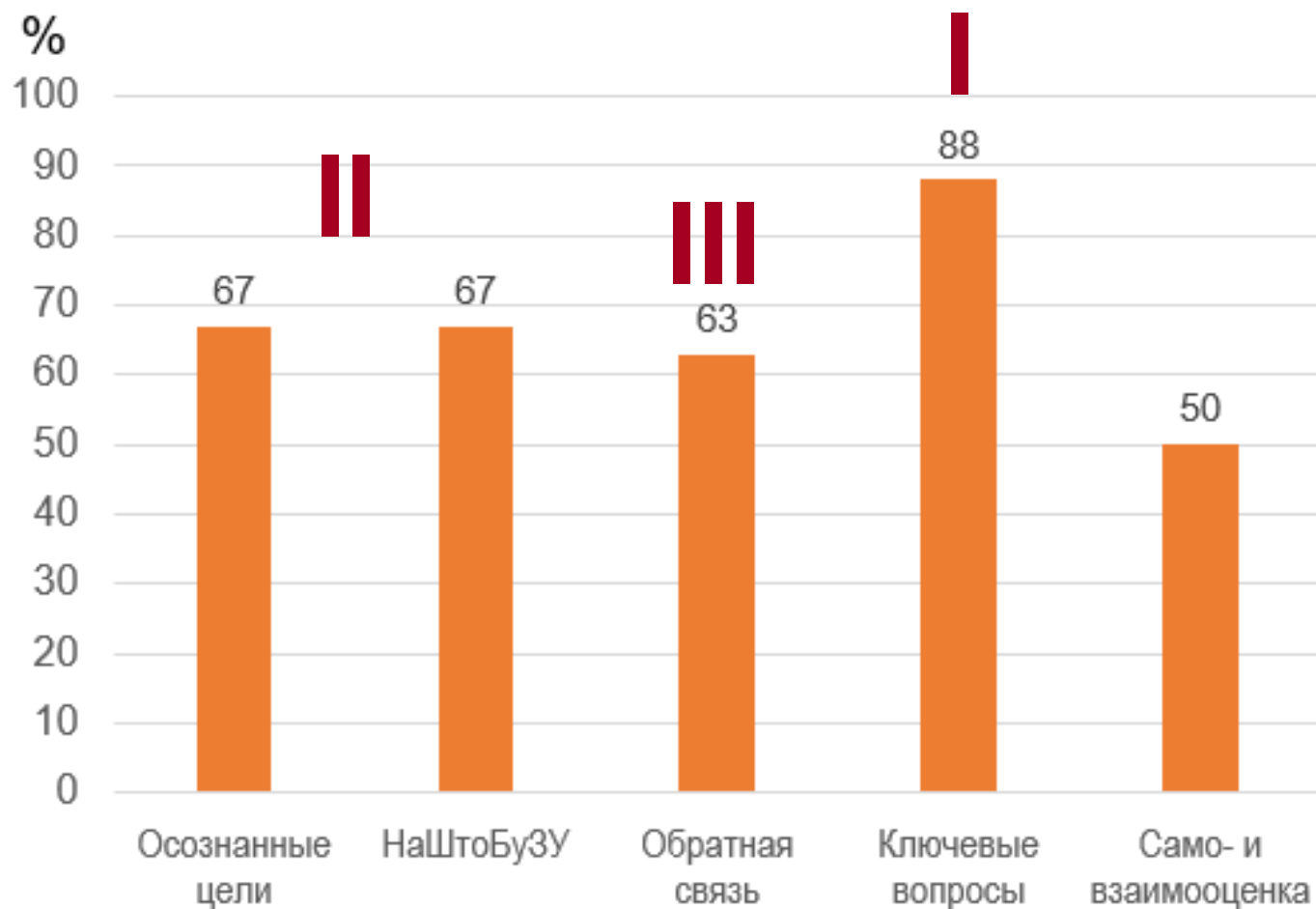
- Осознанная постановка целей
- Критерии выполнения задания
- Оценка в виде обратной связи (устная и письменная)
- Ключевые вопросы
- Самооценка, взаимооценка, взаимообучение

# Рейтинг элементов АО у лицейстов

- Ваши варианты?



# Рейтинг элементов АО у лицеистов





# Осознанная постановка целей

- предпочитают ставить цели сами
- им важно понимать, что и для чего они делают на уроке
- цели можно сочетать с «take-home message» в конце занятия – «что возьму с собой»



## Критерии выполнения задания

- мой любимый элемент АО!
- обычно разрабатываю я, называю их «Чек-листы»
- качество работ учеников становится намного выше
- особенно важно для творческих заданий (доклады)
- это снижает тревогу учеников-перфекционистов – «все ли я сделал?»



# Оценка в виде обратной связи

- времязатратно... что делать?
- распечатки с НаШтоБуЗУ – комментарии на них
- рядом с критериями – ссылка на материал для изучения
- само- и взаимооценка

Тема урока: Генная дактилоскопия	
Цель урока: К концу занятия я смогу:	
1	Дать определение понятия генная дактилоскопия ☺ <i>Метод, молекулярной биологии для определения родства? организации информации</i>
2	Назвать синоним к термину генная дактилоскопия ☺ <i>Палеогенетика. Ритер-принцип ДНК</i>
3	Назвать минимум две сферы применения метода ☺ <i>опред. отцовства, криминалистика, генеалогия</i>
4	Объяснить, что такое минисателлитная ДНК ☺ <i>ДНК зонд. Вариации (дли. сост. уз. копий) сфр. 5-50 коп.)</i>
5	Назвать основные этапы метода ☺ <i>1) Выг ДНК 2) Рестриктаза 3) Клонг 4) Гибридизация</i>
6	Объяснить суть Саузери-блот гибридизации ☺ <i>Светящая 43-за рад. перенос ДНК на нитроцеллюлозную</i>
7	Смогу решить задачу 1 Да ☺ <i>Да ответ: Нет, потому что люди</i>
8	Смогу решить задачу 2 Да ☺ <i>1 и 2</i>
9	Смогу решить задачу 3 ☹
10	Смогу решить задачу 4 ☹





## Ключевые вопросы

- самый любимый элемент АО у учеников!
- много ключевых вопросов рождается из вопросов учеников и детей
- у учителя включается режим наблюдательности
- вопросы должны быть достаточно сложные и неоднозначные



## Ключевые вопросы

- нужно резервировать время на обсуждение – просят сами ученики
- просить учеников придумывать ключевые вопросы
- давайте вместе создадим базу данных ключевых вопросов по биологии 😊



# Самооценка, взаимооценка, взаимообучение

- нужны критерии выполнения и ответы
- нужно давать выбор:
  - одним подойдет самопроверка
  - другим взаимопроверка
- в старших классах важнее навык самостоятельности, поэтому самопроверка лицеистам нравится больше

*«Я считаю все методы, которые мы используем на факультативе, очень интересными и развивающими. Это позволяет нам получать не только научные знания, но и самопознание, умение составлять оценку и критику, мы видим свои ошибки благодаря самопроверке и проверке другими учащимися.*

*В начале урока мы ставим цель и главные вопросы, и это позволяет сначала поразмышлять над ответом, а во время изучения материала фокусировать внимание на определённых пунктах и выделять самое главное.*

*Отметка показывает лишь цифру в шкале за усвоение материала, а оценка позволяет понять свои возможности, найти недостатки для дальнейшего совершенствования.*

*Мне кажется, такой системы не хватает в современном образовании, потому таким образом можно понять реальные знания и чувствовать желание получать новые именно для себя, а не для журнала». **Отзыв ученика Лицея №1***

Где искать интересный и актуальный материал?



## Интернет-ресурсы

- Элементы.ру
- ПостНаука.ру
- Теории и Практики
- Популярная Механика
- Биомолекула

## Научные музеи

- Элементо
- Квантум
- Экспериментус
- Временные экспозиции  
(афиша tut.by)

# Научно-популярные лекции

- Массаракш
- Курилка Гутенберга
- Трибуна ученого
- Наука вне себя
- Зоочетверги
- TED-лекции
- подпишитесь на их группы  
ВКонтакте, Facebook
- многое есть на YouTube

# БиоКопилка



- сообщество в контакте
- вайбер-чат
- облако с полезными материалами
  
- Как присоединиться?
  - Найти сообщество в ВКонтакте
  - Написать мне сообщение ВКонтакте
  - Через ссылку на сайте [skrigan.weebly.com](http://skrigan.weebly.com)
  - Мой номер 29-68-77-142



# Спасибо за внимание!

